

Intresse för omgivningen	<p>Mål 3-6 FyKe</p> <p>inse att samtliga ämnesområden i omgivningsläran är viktiga för hen ställa upp mål för sina studier och att arbeta långsiktigt för att uppnå dem utveckla miljömedvetenhet formulera frågor göra undersökningarna använda sinnen och mätinstrument presentera resultaten förstå vardagsteknik handla på ett säkert, ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt arbeta i grupp använda IT på ett ansvarsfullt, tryggt och ergonomiskt sätt utveckla sina begreppskonstruktioner använda och skapa olika modeller söka tillförlitlig information undersöka, beskriva och förklara fysikaliska fenomen förståelsen av principen om energins bevarande beskriva och förklara kemiska fenomen, ämnens egenskaper och omvandlingar samt lägga grund för förståelsen av principen om materiens bevarande</p>	<p>Innehåll 3-6 FyKe</p> <p>Vardagliga situationer och sammanhang beskriva vardagliga situationer, fenomen och teknik med begrepp och modeller från olika ämnesområden. De undersöker hur apparater och olika konstruktioner fungerar. Säkerhetskunskapen utvecklas</p> <p>Att undersöka omgivningen fenomen, material, tekniska tillämpningar får insikt i de olika faserna av en undersökning förändringar i kroppars rörelser bekantar de sig med begreppet kraft.</p> <p>Naturens strukturer, principer och kretslopp aggregationstillstånd och ämnens egenskaper. Förbränning, fotosyntesen och vattnets kretslopp ämnens förändringar och bevarande temperaturmätningar, studera värmeenergi och omvandling mellan energiformer energins bevarande</p> <p>ljud- och ljusfenomen närrymden, årstiderna, växlingen mellan dag och natt</p> <p>Att bygga en hållbar framtid klimatförändringen och hur den kan hejdas, hållbar användning av naturresurser reflekterar över hur deras egna aktiviteter påverkar dem själva, andra ett gemensamt påverkningssprojekt</p>	<p>Goda kunskaper i slutet av åk 6</p> <p>exempel på betydelsen av de olika ämnesområdena ställa upp egna mål för mindre helheter exempel på stödjande och hotande element i byggandet av en hållbar framtid</p> <p>kan berätta om vardagliga tekniska tillämpningar</p> <p>kan observera och beskriva enkla fysikaliska fenomen i vardagen, naturen och tekniken samt övar sig att förklara dem. kan använda energi-, kraft- och rörelsebegrepp i vardagliga situationer och kan ge exempel på principen om energins bevarande kan observera och beskriva aggregationstillstånd och bekanta ämnens egenskaper kan förklara till exempel vattnets kretslopp eller återvinning med hjälp av principen om materiens bevarande.</p>	<p>Samarbeta, delta i påverkningssprojekt, fungera säkert, använda digitala verktyg Formulera frågor, undersöka, observera, mäta, dokumentera, dra slutsatser, presentera. Centrala begrepp och egna ord, koppla ihop begrepp logiskt, modeller, söka information</p>
---------------------------------	---	--	--	---

Bedömning

Eleven

- analyserar sina förhandskunskaper, färdigheter och -uppfattningar.
- får konstruktiv respons, frågor och konkreta utvecklingsförslag.
- Får mångsidiga möjligheter att visa sina kunskaper

Bedömningen gäller

- alster
- iakttagelser av elevens arbete
- diskussioner
- innehållet
- förmåga att uppfatta det väsentliga
- förmågan att söka information
- förmågan att uttrycka sig tydligt

I slutet av helheten bedöms hur väl de uppställda målen uppnåtts.

- Verbal bedömning eller ett siffervitsord
- Elevernas kunskaper bedöms i relation till målen i den lokala läroplanen.
- **Viktigt** att eleven förutom undersöknings- och arbetsfärdigheter även har kunskaper inom de olika ämnesområdena.