

Elevbedömning

- ▶ Bedömning under studierna
- ▶ Slutbedömning
- ▶ Bedömning av valfria ämnen
- ▶ Bedömning av arbete
- ▶ Bedömning av uppförande



Bedömning under studierna

- leder och sporrar eleven i hans studier
- baserar sig på elevens egen inlärnings- och tillväxtprocess
- tillämpas i åk 1-6

Elevens framsteg, arbete och uppförande bedöms i förhållande till målen i läroplanen och till profilerna för goda kunskaper.

Profilen för goda kunskaper definierar nationellt den kunskaps- och färdighetsnivå som utgör grunden för bedömningen.

Slutbedömning

- anger nivån på kunnandet och färdigheterna
- är nationellt jämförbar
- behandlar eleverna på lika villkor
- används som underlag vid intagning till fortsatta studier
- tillämpas i åk 7-9

Kriterier för slutbedömningen i den grundläggande utbildningen har utarbetats för alla läroämnen.

I kriterierna definieras nationellt nivån för de kunskaper och färdigheter som förutsätts för vitsordet åtta (8).

Eleven får vitsordet **8** om han eller hon i **medeltal** uppvisar de kunskaper som kriterierna anger.

Eleven får **5** om han eller hon åtminstone i **någon mån** kan uppvisa de kunskaper som kriterierna förutsätter.

Vitsord

- sifferbedömning (4 - 10) används i de gemensamma ämnena och i uppförande
- slutvitsordet på avgångsbetyget grundar sig på elevens kunskaper i slutskedet av den grundläggande utbildningen i åk 8 - 9

Bedömning av valfria ämnen

De valfria ämnena som utgör en enhetlig lärokurs på minst 2 åvt bedöms med siffror.

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

! En enhetlig lärokurs i B2-språken (tyska och franska) innebär 4 åvt.

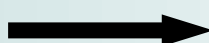
Siffervitsordet i B2-språken kan lämnas bort från avgångsbetyget om vårdnadshavaren så ber och i stället bedöms ämnet med "godkänd".

Valfria ämnen vars lärokurs understiger 2 åvt och helheter som består av sådana lärokurser bedöms verbalt (godkänd/underkänd)

4, 9

Betyg åk 7 och 8

Termin I
16.8 - 6.12



Termins-betyg 22.12

Föräldrakvart

Termin II
7.12 - 4.6



Termins-betyg 4.6
= Läsårsbetyg

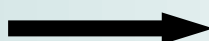
Omtagningsförhör av underkända vitsord
20.12 27.5

Villkorsförhör 15.6



Betyg åk 9

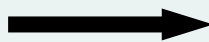
Termin I
16.8 - 6.12



Termins-betyg 22.12

Föräldrakvart

Termin II
7.12 - 4.6



Termins-betyg 4.6
Avgångsbetyg 4.6

Omtagningsförhör av underkända vitsord
20.12 27.5

Villkorsförhör 15.6



Bedömning i särskilda fall

- lindriga inlärningssvårigheter beaktas så att vid bedömningen används metoder genom vilka eleven kan påvisa sina kunskaper
- elever som är i behov av särskilt stöd överförs till specialundervisningen och för dem uppgörs en Individuell plan (IP)
- eleven bedöms utgående från de mål som definieras för eleven i den individuella planen

Bedömning i särskilda fall

- lärokursen i några eller alla läroämnen kan anpassas
- verbal bedömning kan användas i alla årskurser
- såväl siffervitsordet som den verbala bedömningen förses med asterisk (*) om läroämnet studerats enligt individuell lärokurs

Uppflyttning

En elev som med godkänt resultat har fullgjort alla studier i olika läroämnen flyttas upp till följande årskurs.

En elev kan också flyttas upp till följande årskurs trots att hon eller hon har underkända prestationer, om man bedömer att eleven kan klara av den följande årskursens studier med godkänt resultat.

På avgångsbetyget kan inte finnas underkända vitsord.

Kvarstannande i årskurs

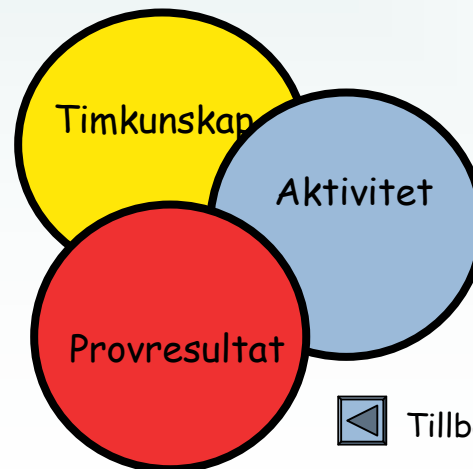
En elev kan stanna kvar på en årskurs om hans eller hennes prestationer har underkänts i ett eller flera ämnen.

En elev kan också stanna kvar på en årskurs även om han eller hon inte har några underkända prestationer om det anses ändamålsenligt med tanke på elevens allmänna skolframgång.

Vårdnadshavaren skall då beredas möjlighet att bli hörd innan beslut fattas.

Bedömning av arbete

- ingår i bedömningen av läroämnet
- gäller elevens förmåga att planera, reglera, genomföra och bedöma sitt arbete
- beaktar hur ansvarsfullt eleven arbetar
- beaktar hur eleven fungerar i samarbete med andra



Bedömning av uppförande

- gäller elevens sätt att ta hänsyn till andra människor och till omgivningen
- gäller elevens sätt att värdesätta arbete
- gäller elevens sätt att följa regler

Skolans värdegrund och målen för fostran beaktas vid bedömningen.

Varje lärare som undervisar eleven ger ett vitsord. Klassföreståndaren fastslår vitsordet utgående från medeltalet.

Vid vitsordsgivningen i uppförande används följande kriterier, flera än ett kriterium bör uppfyllas för respektive vitsord

10
Visar alltid hänsyn, är artig och vänlig
Alltid positivt inställd
Samarbetsvillig, hjälpsam och ärlig
Följer alltid skolans ordningsregler
Är ett gott exempel för andra

9
Visar hänsyn, är artig och vänlig
Samarbetsvillig, hjälpsam och ärlig
Följer skolans ordningsregler
Hjälper ofta till och ställer upp

5
Stör hela tiden arbetsklimatet
Bryr sig inte om skolans ordningsregler
Grovt språkbruk
Retar och mobbar ofta andra
Ofta olovlig frånvaro
Flera straff
Ljuger
Fuskar

6

7

8

4
Ignorerar helt skolans ordningsregler
Misshandlar kamrater eller personal
Gör sig skyldig till stöld
Mycket olovlig frånvaro
Olovlig verksamhet

Bedömningen

är ett samarbete mellan läraren, eleven och vårdnadshavaren

- skall ge eleven
respons
göra honom medveten om sin situation
sporra honom att utveckla sina studiefärdigheter och kognitiva färdigheter
sporra honom att bli antagen till fortsatta studier
- bör också ge vårdnadshavaren
tillräckliga uppgifter om hur eleven uppnår målen och hur han går vidare i studierna, så att vårdnadshavaren kan stödja eleven i att planera arbetet, uppställa mål och uppnå dem