



# KRÄVANDE BARN ELLER BARN MED SPECIELLA BEHOV

## Barn med koncentrationssvårigheter

- olika diagnoser
- förhållningssätt och bemötande
- praktiska tips

Föräldramöte i KSH tisdagen den 11 november 2008



## Olika diagnoser

- **MBD** (Minimal Brain Dysfunction)
- **DAMP** (Deficits in Attention, Motor Control and Perception)
- **ADD** (Attention Deficit Disorder)
- **AD/HD** (Attention Deficit / Hyperactivity Disorder)
- **ODD** (Oppositional Defiant Disorder)



## Olika diagnoser, fortsättning

- CD (Conduct Disorder)
- DBD (Disruptive Behaviour Disorder)
- Tourette syndrom
- FAS / FAE (Fatal Alcohol Syndrom / Fatal Alcohol Effect)
- Fragil X-syndrom



## Olika diagnoser, fortsättning

- Aspergers syndrom
- autism
- OCD (Obsessive Compulsive Disorder)



## Förhållningssätt och bemötande

- AD/HD syns inte utanpå
- ett barn med AD/HD är inte medvetet upproriskt, provokativt, elakt, trotsigt
- barnet är en helhet med starka och svaga sidor
- alla goda relationer bygger på god kommunikation
- barn med AD/HD har kapacitet till inlärning, men behöver extra stöd



## Förhållningssätt och bemötande, fortsättning

- att tänka på:
  - barn med AD/HD blir fortare trötta
  - barn med AD/HD har ett oförutsägbart beteende
  - barn med AD/HD kan fungera väl tillsammans med en person, men inte alls i grupp
  - nya uppgifter och situationer kan gå bra



## Praktiska tips

- var en trygg, pålitlig och närvarande vuxen
- ha rutiner och klar struktur för verksamheten (vilket leder till trygghet och förutsägbarhet)
- ge korta och tydliga instruktioner
- ha klara, lättförståeliga och "positiva" regler
- var lyhörd
- ställ rimliga krav



## Praktiska tips, fortsättning

- minns att kroppsspråk och det verbala språket bör säga samma sak
- stärk barnets självförtroende och självkänsla
- håll vad du säger eller lovar
- ge återkommande konkret feedback
- uppmuntra, beröm och belöna (undvik att bestraffa)
- ge ansvarsuppgifter



## Praktiska tips, fortsättning

- gör ett avtal med barnet (med överenskommen förpliktelse och belöning)
- låt barnet få träning i sociala färdigheter
- stöd barnet att agera rätt
- utveckla konsekvenstänkande hos barnet
- samarbeta med andra vuxna kring barnet
- skapa en positiv, tillåtande och accepterande atmosfär



## BARN

- Ett barn som kritiseras lär sig att fördöma.
- Ett barn som får stryk lär sig att slåss.
- Ett barn som hånas lär sig blyghet.
- Ett barn som utsätts för ironi får dåligt samvete.
- Men ett barn som får uppmuntran lär sig förtroende.
- Ett barn som möts med tolerans lär sig tålamod.
- Ett barn som får beröm lär sig att uppskatta.
- Ett barn som får uppleva rent spel lär sig rättvisa.
- Ett barn som får känna vänskap lär sig vänlighet.
- Ett barn som får uppleva trygghet lär sig tilltro.
- Ett barn som blir omtyckt och kramat lär sig att känna kärlek i världen.



**Tack för att ni lyssnade!**  
**Lycka till i er fostraruppgift!**